

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.9

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества г. Лузы Кировской области

ПРИНЯТА
на заседаниях педсовета
МКУ ДО ДДТ г. Лузы
Протокол № 1 от 12 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МКУ ДО ЦДТ
г. Лузы Кировской области
от 05.09.2019 г. № 01/13/55



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность деятельности: **СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

«ФЛЕШКА»

Программа рассчитана на обучающихся 1-8 классов
Срок обучения - 3 года

Разработчик программы:
Пономарева Марина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МКУ ДО Дома детского творчества
г. Лузы Кировской области

Год разработки программы - 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной.

Требования к учащимся с каждым годом все более усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета.

Можно выделить два основных направления курса.

Первое - обучение конкретным информационным технологиям. Для этого школа обеспечена компьютерами и программами. Такое обучение предполагается вести в старших классах, чтобы выпускники могли освоить современные программные средства. Тем более, что предмет «информатика» в школе преподается только с 8 класса и по 1 часу в неделю, что крайне недостаточно.

Второе – это изучение теоретической основы информатики с целью развития логического мышления.

Программа кружка разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы по информатике и включает в себя результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Цель программы: дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно – технологического потенциала общества.

Основная задача: развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого – либо информационного продукта.

Программа детского объединения «Флешка» Дома детского творчества рассчитана на детей 10-15 летнего возраста, проявляющих интерес к информатике и как имеющих определенные навыки работы на компьютере, так и начинающих.

Срок обучения 3 года.

Занятия ведутся в 1 группе 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

- формирование компьютерной грамотности;
- формирование навыков работы с готовыми программными средствами;
- индивидуальное развитие ребенка;
- развитие творческого потенциала, художественного вкуса;

- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- организация содержательного досуга;

ЗАДАЧИ:

образовательные

- обучение практическим навыкам и умению работать на ПК;
- обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ;

развивающие:

- совершенствование компьютерной грамотности ребенка;
- обучение выполнять различные задачи в основных приложениях
- развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;
- развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д.

воспитательные

- воспитание творческой личности;
- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
- формирование доброго отношения друг к другу

Ожидаемые результаты

№	Знания, умения и навыки	Формы подведения итогов
1.	Умение работать с графическим редактором Paint.	Конкурс рисунков
2.	Умение работать с текстовым редактором Word.	Выставка предметных газет
3.	Умение работать в Power Point	Создание презентации на школьный выпускной
4.	Умение работать с программой Access.	Построение базы данных учебников и литературы в школьной библиотеке.
5.	Овладение вычислительными навыками на обычном и инженерном калькуляторе.	
6.	Умение работать с программой Microsoft Publisher	Верстка газет, создание буклетов, открыток и другой печатной продукции.
7.	Навыки работы с редакторами фотографий и видео : Adobe Photoshop, Adobe Illustrator,	Создание и редактирование фото и видео.
8.	Умения и навыки работы в Интернете.	
9.	Профориентационная работа.	

Методические рекомендации

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь же стремительно, как информатика. Каждые два года происходит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Фактически мы можем говорить о том, что в последние годы на наших глазах произошла компьютерная революция, затронувшая все сферы социальной, культурной, научной и производственной деятельности людей. Эта компьютерная революция еще не завершена и недавно вошла в очередной этап, связанный с Интернетом. Дело идет к тому, что всего через пять-семь лет в мире не останется людей, которых не коснутся изменения, вызванные существованием этого единого мирового информационного поля, сколь бы далеки они ни были от вычислительной техники и персональных компьютеров.

К профессиональной деятельности уже приступило поколение молодых людей, родившихся, выросших и получивших образование в эпоху персональных компьютеров. Этому поколению столь же невозможно представить мир без

персональных компьютеров, как и без телевизора или автомобиля. Правда, и с телевизором, и с автомобилем не происходит таких изменений, как с компьютерами. Приемы эксплуатации этих устройств не меняются десятилетиями, а каждый двухлетний цикл обновления вычислительной техники сопровождается коренным изменением приемов и методов работы с ней.

Работу с компьютером и с прикладными программами изучают в средних школах, в специальных и в высших учебных заведениях. Но компьютерные классы и компьютерные курсы сегодня уже далеко не единственные проводники компьютерной грамотности. Преподаватели физики и химии, математики и биологии, русского языка и литературы, географии, истории и других общеобразовательных и специальных дисциплин все шире и шире используют компьютеры в своей повседневной практике. Неоценимую пользу оказывают компьютеры и как средство изучения иностранных языков. Они вообще органично подходят для активизации учащихся на занятиях по любому предмету. Во многих учебных заведениях учащиеся используют компьютеры как вспомогательное средство при подготовке домашних заданий, рефератов и других работ. Чтобы успевать за развитием средств вычислительной техники, необходимо непрерывное образование, самообразование и самосовершенствование. А для профессионального применения вычислительной техники нужно нечто большее — личная целеустремленность и постоянное желание узнавать о том, что происходит в мире информационных технологий.

Для этого нужны базовые знания, которые и предоставляет объединение «Флешка».

Основная направленность содержания программы — формирование и совершенствование компьютерной грамотности, овладение воспитанниками навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Методика оценки полученных знаний и результатов

За период обучения в объединении учащиеся получают определенный объем знаний и умений, качество которых проверяется каждое полугодие.

Для этой цели проводится промежуточный контроль — зачетные занятия по каждому разделу и программе Windows Microsoft Office.

Содержание программы

1- год обучения

1. Компьютер и программное обеспечение .

Устройство компьютера, архитектура. Интерфейс Microsoft Office. Файлы и файловая система .

2. Текстовая и числовая информация .

Текстовая информация и текстовые редакторы. Числовая информация. Клавиатурные тренажеры. Программы Калькулятор и NumLock Calculator. Текстовый редактор Word. Ввод и редактирование документа. Форматирование документа. Сохранение и печать документа.

3.Технология обработки графической информации .

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы.

Редактирование изображений в растровом редакторе Paint. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word. Палитра цветов. Редактирование рисунка. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw. Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС.

4. Хранение, поиск и сортировка информации.

Базы данных и системы управления базами данных. Создание базы данных в Microsoft Excel. Списки и базы данных. Сводные таблицы. Диаграммы и графики функций.

5. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Кодирование звуковой информации. Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций.

6. Защита индивидуальной практической работы.

2-й год обучения

1. Повторение .

2. Кодирование и обработка текстовой информации.

Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Проверка правописания.

Запись и выделение изменений. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Оптическое распознавание отсканированного текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Программы – переводчики. Система оптического распознавания Fine Reader.

3. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации .

Кодирование звуковой информации (глубина дискретизации, частота кодирования). Звуковой редактор Audacity. Запись и монтаж звукового клипа.

Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw.

Flash-анимация в презентациях и на Web-страницах. Программа разработки анимации Macromedia Flash. Запись и монтаж видео клипа. Разработка GIF и Flash-анимации.

4. Коммуникационные технологии .

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта,

Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.
Поиск информации в компьютерных сетях. Браузер Internet Explorer.
Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language).
Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.

5. Компьютер и программное обеспечение .

Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы.
Программная обработка данных. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Программы – архиваторы WinRAR и WinZip .

6. Защита индивидуальной практической работы, работа над проектами .

3 –й год обучения

1. Повторение пройденного.

Создание и редактирование документов. Запись и монтаж видео клипа.
Компьютерные презентации.

2. Информационные технологии .

Векторная и растровая графика . Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов. . Создание растровых изображений. Создание векторных рисунков.

Создание мультимедийных презентаций. Создание анимаций в презентациях.

3. Программа разработки анимации Macromedia Flash .

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.

Создание анимированных картинок, игр.

4. Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных .

Системы управления базами данных (СУБД).

Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

Система управления базами данных, входящая в OpenOffice Calc. Программа Access.

5. Коммуникационные технологии.

Браузер Internet Explorer. Интерактивное общение в глобальной сети ICNAT, ICQ.

Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции.

Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете.

Основы HTML. Разработка Web-сайта.

6. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного визуального программирования .

Объектно-ориентированное программирование. Система объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005 Express Edition Графический интерфейс: форма и управляющие элементы. Событийные процедуры. Тип, имя и значение переменной. Присваивание. Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, выбор, цикл) и их кодирование на языке программирования.

Графические возможности языка программирования.

7. Работа над индивидуальными и групповыми проектами. Защита индивидуальной практической работы или коллективная защита группового проекта .

Тематическое планирование 1- го года обучения

№	Теоретические знания	Кол-во	Практические знания	Кол-во	Общее кол-во
	1. Компьютер и программное обеспечение.				
1.	Архитектура Microsoft Office	1	Назначение и состав Microsoft Office. Документы и установка	1	2
2.	Интерфейс Microsoft Office	1	Обзор общих элементов и приемы работ Microsoft Office	2	3
3.	Общие средства Microsoft Office	2	Панель Microsoft Office. Помощник по Office. Управление файлами.	3	5
	2. Текстовая и числовая информация.				
4.	Клавиатурный тренажер Baby Type	1	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	7	8
5.	Программа Калькулятор	3	Овладение вычислительными навыками на обычном и	7	10
6.	Microsoft Word - универсальный текстовый процессор	6	Ввод и форматирование текстов. Стиль абзацев и символов. Поиск и замена. Автоформат, автозамена, автотекст. Списки, таблицы шаблоны закладки	22	28
	3.Технология обработки графической информации				
7.	Растровый графический редактор Paint.	3	Панель инструментов. Создание и редактирование рисунка. Оформление композиции,	9	12
8.	Векторный редактор StarOffice	2	Рисование трехмерных объектов	5	7
9.	Система компьютерного черчения КОМПАС	2	Графика , рисование простейших планиметрических и стереометрических фигур.	6	8
	4. Хранение, поиск и сортировка информации				
10.	Microsoft Excel - универсальная система обработки данных.	6	Рабочие книги и листы. Именованые ячейки и текстов. Ввод данных и текстов. Форматирование ячеек и рабочих листов. Списки и базы данных.	13	19
	5. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.				
11.	Microsoft Power Point - универсальная система подготовки	8	Слайды. Таблицы. Представление презентаций. Форматирование и образцы. Вставка объектов. Анимация и звук. Мастер	24	32
12.	Microsoft Publisher – программа для подготовки	2	Набор газет, буклетов, объявлений, открыток, календарей и других публикаций.	8	10
13.	ИТОГО				144

Тематическое планирование 2 - го года обучения

№	Теоретические знания	Кол-во часо	Практические знания	Кол-во часо	Общее кол-во часов
1.	Повторение пройденного. Основные программы Microsoft Office.	2	Работа в Baby Type , NumLock Calculator. Набор текстов, презентации, документов, создание рисунков, графиков,	6	8
2.	Программы – переводчики. Система оптического распознавания Fine Reader.	4	Сканирование и редактирование документов.	12	16
3.	Звуковой редактор Audacity.	2	Создание и монтаж звукового клипа	9	11
4.	Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw.	8	Редактирование фотографий, работа с цифровым фотоаппаратом. Фон, штамп, фильтры, уровни, резкость и т.д. Создание простейших 3D и	18	26
5.	Программа разработки анимации Macromedia Flash.	4	Создание анимированных картинок и иллюстраций. Звуковая и видео анимация.	16	20
6.	Браузер Internet Explorer.	4	Адресация в Интернете	10	14
7.	Разработка Web – сайта.	8	Программы создания сайтов Publisher.	15	23
8.	Антивирусные программы Kaspersky Antivirus, Dr. Web. Компьютерные вирусы	4	Установка антивирусных программ. Проверка, лечение компьютера , дискет и CD-дисков от компьютерных вирусов	6	10
9.	Программы – архиваторы WinRAR и WinZip .	3	Сжатие и компоновка файлов. Установка и работа с программами – архиваторами.	7	10
10.	Защита индивидуальной практической работы	2	Создание Web – сайт, видео клипа, анимированного клипа и др.	4	6
11.	ИТОГО				144

Тематическое планирование 3 - го года обучения

№	Теоретические знания	Кол- во часов	Практические знания	Кол- во часо	Обще е кол- во
1.	Повторение пройденного	4	Работа в Baby Type , NumLock Calculator. Набор текстов, презентации, документов, создание рисунков, графиков, диаграмм, публикаций, Web-сайтов. анимации.	8	12
2.	Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator.	6	Редактирование фотографий. Создание рекламных картинок, простых и анимированных иллюстраций.	12	18
3.	Программа разработки анимации Macromedia Flash.	6	Создание анимированных картинок и иллюстраций. Звуковая и видео анимация. Видео клипы, игры.	18	26
4.	Системы управления базами данных (СУБД) программа Access.	6	Создание собственной базы данных, сортировка, поиск данных в СУБД.	18	24
5.	Браузер Internet Explorer. Интерактивное общение в глобальной сети ICNAT, ICQ.	4	Поиск информации в компьютерных сетях, электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.	10	14
6.	Система объектно – ориентированного программирования Visual Basic 2005 Express Edition.	10	Операторы языка программирования. Графические операторы, алгоритмы (линейный, ветвления, цикл), массивы.	30	40
7.	Защита индивидуальной практической работы	2	Программа на языке Visual Basic 2005 Express Edition.	8	10
8.	ИТОГО				144

Список литературы

Для педагога:

1. Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии» учебник для 10-11 классов (М., Бином, 2005 г.)
2. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс» учебники для 8, 9 классов (М., Бином, 2005 г.)
3. «Информатика» учебник для 10-11 классов (под ред. Н.В.Макаровой; СПб., Питер,2002г.)
4. «Информатика. Практикум по информационным технологиям. 7-9 класс» (под ред. Н.В.Макаровой; СПб., Питер,2002г.)
5. «Информатика. Задачник по моделированию. 7-9 класс»
6. С.Симонович «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2002г.)
7. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
8. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
9. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
- 10.Журнал «Информатика и образование»
- 11.Журнал «Мой компьютер»
- 12.Газета «Информатика. Приложение к газете «Первое сентября»»
- 13.Л. Босова «Разноуровневые дидактические материалы по информатике»

Для детей :

1. С.Симонович «Компьютер в вашей школе» (М., АСТпресс, 2002г.)
2. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Общая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
3. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Специальная информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
4. С.Симонович, Г.Евсеев и др. «Практическая информатика» (М., АСТпресс, 2002г.)
5. Журнал «Информатика и образование»
6. Журнал «Мой компьютер»